

وفقه الله

سعادة مدير عام التقويم والقبول

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إشارة إلى قرار معالي الوزير رقم ٨٦٤٠٨/٢٣/١٤٤١ بشأن إنهاء الفصل الدراسي الثاني لهذا العام
١٤٤١ هـ

وحيث تردنا كثیر من الاستفسارات وهي على النحو التالي :

أ) طلاب الصف الثالث الثانوي:

أولاً: طلاب نظام المقررات:

- ١- تختلف الخطة الدراسية في كل مستوى فكيف يتم احتساب نتيجة الفصل الأول في الفصل الثاني وسميات المواد مختلفة؟
- ٢- آلية التعامل مع مواد الحمل في المستوى السابق في نظام المقررات
- ٣- آلية رصد بقية اعمال السنة ونهاية المستوى للطلاب المقبولين الفصل الثاني في المستوى الخامس من القادمين من الخارج بمعادلة حيث أنه ليس لديهم مستوى سابق.
- ٤- آلية احتساب درجات السلوك والمواطبة.

ثانياً: النظام الفصلي:

- ١- الطلبة المتعثرين في المستوى الخامس، ماذا يرصد لهم في المستوى السادس وكيف يختبر الطالب مواد العشرة؟
- ٢- الطلبة المتعثرين في مستويات سابقة؟ متى يتم اختبارهم؟
- ٣- آلية احتساب درجات السلوك والمواطبة.
- ٤- آلية التعامل مع الطلاب الذين أنهوا المرحلة الثانوية العام الماضي وتبقى عليهم بعض المواد

ب) حالات عامة لجميع الصفوف:

- ١- الراسبين أو المكملين في الفصل الدراسي الأول.
- ٢- المغيبين والمنقطعين في الفصل الدراسي الأول.



- ٣- القادمين من خارج المملكة في الفصل الدراسي الثاني.
- ٤- حسب تعميم معالي الوزير يتم تكرار درجات الفصل الأول ورصدها في الفصل الثاني على أن يتم اجتياز جميع الطلاب فإذا كانت درجات الطالب في الفترة الثالثة من الفصل الثاني قبل تعليق الدراسة أعلى من درجات الطالب في الفترة الأولى الفصل الأول، هل تعتمد الدرجات الأعلى وترصد مكررة في الفترات الثالثة والرابعة؟
- ٥- آلية التعامل مع الطلاب المنقطعين من بداية العام الدراسي.
- ٦- آلية التعامل مع الطلاب القادمين من خارج المملكة بعد تعليق الحضور للمدارس.
- ٧- آلية التعامل مع طلاب حذفوا الفصل الدراسي الأول وانتظمو الفصل الدراسي الثاني.
- ٨- آلية التعامل مع المنتظمين الفصل الدراسي الأول وانقطعوا الفصل الدراسي الثاني.
- ٩- متى يكون اعتماد نتيجة الطلاب لجميع المراحل في نظام نور وإغلاق الدرجات.
- ١٠- آلية طباعة الشهادات وتسليمها للطلاب.
- عليه نأمل إفادتنا عن آلية التعامل والإجابة عن هذه التساؤلات.

وتقبلوا تحياتي ، ،

مدير عام التعليم بمنطقة الرياض

حمد بن ناصر الوهبي

العن
اه



الموضوع: بشأن الرد على العديد من التساؤلات حول آلية إنهاء الفصل الدراسي الثاني.

حفظه الله

سعادة مدير عام التعليم بمنطقة الرياض

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إشارة إلى خطاب سعادتكم رقم ٧٣٣٠ وتاريخ ١٤٤١/٩/١٤ هـ بشأن العديد من التساؤلات حول آلية
إنهاء الفصل الدراسي الثاني.

عليه نفيد سعادتكم بالإجابات وفق الآتي:

أ) طلاب الصف الثالث الثانوي:

أولاً : نظام المقررات:

١. كان السؤال تختلف الخطة الدراسية في كل مستوى فكيف يتم احتساب نتيجة الفصل
الأول في الفصل الثاني وسميات المواد مختلفة.

الجواب هو:

لن يتم العمل وفق ما ذكرتم بل سيكون التقويم كالتالي (يستكمل المعلم رصد كافة
أعمال السنة بالإضافة للتقويم الختامي وترصد جميع التقويمات التي تحصل عليها الطالب
خلال فترة ما قبل تعليق الدراسة حضورياً، وما تحصل عليه أو سيحصل عليه من خلال
الدراسة عن بعد ، وفي حال كانت الدرجة المرصودة ستؤثر سلباً في معدل الطالب التراكمي
يعتمد له (ناجح) بحيث يتم مقارنة درجة المادة في المستوى بمعدله التراكمي).

٢. آلية التعامل مع مواد الحمل في المستوى السابق في نظام المقررات؛ سيكون على النحو التالي:
تقوم المدرسة بالتواصل مع الطالب الذي لديه مواد محمولة من الفصل الدراسي الأول في نظام
المقررات لتقييمه عن بعد من خلال التكليفات المتاحة ، ومن ثم ترصد له الدرجة التي تحصل
عليها ، وفي حال كانت الدرجة المرصودة ستؤثر سلباً في معدله التراكمي يعتمد له (ناجح).

٣. آلية رصد بقية أعمال السنة ونهاية المستوى للطلاب المقبولين الفصل الثاني في المستوى

الخامس من القادمين من خارج المملكة بمعادلة حيث أنهم ليس لديهم مستوى سـ



سيكون على النحو التالي: الطالب القادم من خارج المملكة الفصل الدراسي الثاني والتحق بالمستوى السادس (في النظام الفصلي أو المقررات) بعد فترة تقييم مواد المستوى الخامس يتم معادلة المستويات من (الأول وحتى الرابع) ويتم تقييمه عن بعد في مواد المستوى السادس من قبل المعلم من خلال التكاليفات التي تتاح له، ومن ثم ترصد له الدرجة التي تحصل عليها، وفي حال تعذر تقييمه يعتمد له (ناجح)، وسيتم معالجة تقييم مواد المستوى الخامس في اختبار بديل المستوى السادس، ويتم احتساب المعدل بناء على ما تحصل عليه من درجات في مواد المستوى الخامس والسادس فقط، وإذا لم يتم تقييمه في كافة مواد المستوى الخامس والسادس يتم معالجة وضعه بداية العام الدراسي القادم.

٤. آلية احتساب درجات السلوك والمواظبة.

سيتم اعتماد درجة السلوك كاملاً (١٠٠) درجة في نظام نور كما وردنا من الإدارة العامة للإرشاد الطلابي، أما درجة المواظبة فترصد كما هي لفترة ما قبل تعليق الدراسة.

ثانياً: النظام الفصلي:

١. الطلبة المتعثرين في المستوى الخامس، ماذا يرصد لهم في المستوى السادس وكيف يختبر الطالب مواد التعثر؟

الجواب كالتالي: (يستكمل المعلم رصد كافة أعمال السنة بالإضافة للتقويم الخاتمي وترصد جميع التقويمات التي تحصل عليها الطالب خلال فترة ما قبل تعليق الدراسة حضورياً، وما تحصل عليه أو سيتحصل عليه من خلال الدراسة عن بعد، ويتم مقارنة درجة المادة في المستوى السادس بمعدله في المستوى الخامس وفي حال كانت الدرجة المرصودة سلبياً في معدل الطالب يعتمد له (ناجح)، أما كيفية اختبار (طالب المستوى السادس) في مواد التعثر من المستويات السابقة فتقوم المدرسة بالتواصل معه وتخييره إما اختبارها عن بعد اختباراً يشمل المهارات الأساسية أو يقوم المعلم بتقييمه عن بعد من خلال التكاليفات التي تتاح له، ومن ثم ترصد له الدرجة التي تحصل عليها حينما يتم إتاحة الرصد في نظام نور).

٢. الطلبة المتعثرين في مستويات سابقة؟ متى يتم اختبارهم؟

يتم اختبارهم في نفس الوقت وبنفس الطريقة المذكورة سابقاً في الفقرة رقم (١).



٣. آلية احتساب درجات السلوك والمواظبة.

سيتم اعتماد درجة السلوك كاملة (١٠٠) درجة في نظام نور كما وردنا من الإدارة العامة للإرشاد الطلابي، أما درجة المواظبة فترصد كما هي لفترة ما قبل تعليق الدراسة.

٤. آلية التعامل مع الطلبة الذين أنهوا المرحلة الثانوية العام الماضي وتبقى عليهم بعض المواد.
سيردكم لاحقاً تعميم ينظم اختبارات هذه الفئة.

ب) حالات عامة لجميع الصنوف:

١. الراسبين أو المكملين في الفصل الدراسي الأول: يتم التعامل معهم كالتالي (نص تعميم معالي الوزير على اعتماد نجاح جميع الطلاب وانتقالهم لصف الذي يليه، عليه فقد تم برمجة نظام نور على حذف النسبة الشرطية والنهاية الصغرى للمواد).

٢. الغائبين والمنقطعين في الفصل الدراسي الأول:
تحصر إدارة الاختبارات والقبول الطلاب الغائبين والمنقطعين الفصل الدراسي الأول في المرحلتين الابتدائية والمتوسطة مثل:

- الغائب عن اختبار الفصل الدراسي الأول بعدر ولم يتمكن من اختبار البديل مثل: مراكز الأورام، المرابطين في الحد الجنوبي، وغيرهم من الحالات الحرجة.

- الطالب المنتظم الغائب عن اختبار الفصل الدراسي الأول في مادة أو أكثر، وله حضور في الفصل الدراسي الثاني ومستمر في الدراسة قبل تعليق الدراسة.

- الطالب المنتسب الغائب عن اختبار الفصل الدراسي الأول في عدد من المواد، ممن له تواصل مع المدرسة وقام باستلام الكتب الدراسية في الفصل الدراسي الثاني ومستمر في التواصل مع المدرسة قبل تعليق الدراسة.

وذلك بعد دراسة وضعهم والتحقق منه تُرسّل كافة بياناتهم وأرقام هوياتهم إلى الإدارة العامة للتقويم والقبول بعد طي قيدهم من نظام نور لتعديل صفهم لصف الذي يليه.



٣. القادمين من خارج المملكة الفصل الدراسي الثاني.

يتم التعامل معهم كالتالي: (تعتمد وثيقة الطالب القادم من خارج المملكة في منتصف العام الدراسي بالمرحلتين الابتدائية والمتوسطة نجاحاً في صفة، على أن يتم إرسال اسمه ورقم هويته للإدارة العامة للتقويم والقبول، ويطوى قيده في نظام نور؛ استعداداً لتعديل صفة مع بداية العام القادم للفص الشف الذي يليه)، أما الطالب الذي درس الفصل الدراسي الثاني عن بعد ترصد له درجات الفصل الثاني في مدرسته وتعتمد نتيجته.

٤. حسب تعليمي معالي الوزير يتم تكرار درجات الفصل الأول ورصدها في الفصل الثاني على أن يتم اختيار جميع الطلاب فإذا كانت درجات الطالب في الفترة الثالثة من الفصل الثاني قبل تعليق الدراسة أعلى من درجات الطالب في الفترة الأولى الفصل الأول هل تعتمد الدرجات الأعلى وترصد مكررة في الفترات الثالثة والرابعة؟

الجواب كالتالي: (إذا كانت درجة الطالب في الفترة الثالثة الفصل الثاني أعلى من درجته في الفترة الأولى الفصل الأول تعتمد الدرجة الأعلى، أما درجة الفترة الرابعة من الفصل الثاني إذا لم يقيم الطالب عن بعد تكرار درجة الفترة الثانية من الفصل الأول).

٥. آلية التعامل مع الطلاب المنقطعين من بداية العام الدراسي كالتالي (نفس ما ذكر في رقم (٢) حالات عامة لجميع الصفوف).

٦. آلية التعامل مع الطلاب القادمين من خارج المملكة بعد تعليق الحضور للمدارس كالتالي:

- الطالب الذي لديه شهادة إتمام الفصل الدراسي الأول التي تطبق عليها ضوابط المعادلة تم معادلتها للعام الدراسي وينقل للفص الشف.
- الطالب الذي ليس لديه شهادة إتمام الفصل الدراسي الأول يجري له اختبار بداية العام القادم في المهارات الأساسية لمواد الصف الدراسي.

٧. آلية التعامل مع الطلاب الذين حذفوا الفصل الدراسي الأول وانتظموا الفصل الدراسي الثاني. يتم التعامل معهم كالتالي: (هذه حالات لطلاب في المرحلة الثانوية، وعليه فإن المرحلة الثانوية يستقل فيها كل فصل لوحده، لذا فإن حذف الفصل الأول معتمد ولا علاقة له بالفصل الثاني).



٨. آلية التعامل مع المنتظمين الفصل الأول وانقطعوا الفصل الثاني، (نفس ما ذكر في رقم ٢ في حالات عامة لجميع الصنوف).

٩. متى يكون اعتماد نتيجة الطلاب لجميع المراحل في نظام نور وإغلاق الدرجات؟
تغلق الدرجات وتعتمد نتائج الطلاب لجميع المراحل في نظام نور كما ورد في تعميم معالي

الوزير رقم ٨٦٤٠٨ وتاريخ ١٤٤١/٨/٢٣ هـ.

١٠. آلية طباعة الشهادات وتسليمها للطلاب.

سيردمكم لاحقاً آلية طباعة شهادات إتمام الثانوية العامة وفق المستجدات.

تقبلوا تحياتي وتقديرني،

الخزيف

مدير عام التقويم والقبول



د. نجلاء بنت علي الخبتي

